

Dodatek č.1. k ŠVP PV

Název vzdělávacího programu: Letěte poznat ten náš svět

Tímto dodatkem se upravují některé části stávajícího dokumentu ŠVP PV „Letěte poznat ten náš svět“ Základní školy a mateřské školy Proseč platného od 1. 1.2025a projednaného pedagogickou radou dne 28.11.2024, který je zapsán pod č. j.: ZŠ – 340/24 – VZ

Upravené strany: str. 2 – Motto

str. 4- Identifikační údaje o škole

str. 5 - Obecná charakteristika školy

str.6 - Podmínky vzdělávání-Věcné (materiální) podmínky

str. 9- Podmínky vzdělávání-Personální a pedagogické zajištění

str.12 - Organizace vzdělávání

str. 15-16- Průběh vzdělávání dětí nadaných

-Průběh povinného předškolního vzdělávání

str.17 – Vzdělávací obsah

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola a mateřská škola Proseč

Rybenská 260, 539 44 Proseč

web: www.msprosec.cz

Telefon: 469 321 291

mobil: 733 127 257

IČO: 75018772

email: skola@zsprosec.cz

Sídlo mateřské školy

Podměstská 220, 539 44 Proseč

email: info.ms@zsprosec.cz

Telefon: 468 000 245

mobil: 736465 423

Vedení školy

Ředitelka školy

Mgr. Romana Pešková, email: reditel@zsprosec.cz

mobil: 777 657 990

Zástupkyně ředitelky pro MŠ Pavla Černá, DiS. email: cerna.p@zsprosec.cz, info.ms@zsprosec.cz

mobil: 736 465 423

Zřizovatel

Město Proseč

telefon: 463 321 137

náměstí Dr. Tošovského 18

email: mesto@prosec.cz

539 44 Proseč

web: www.mestoprosec.cz

Právní forma

Příspěvková organizace

Typ školy

Mateřská škola s celodenním provozem

Projednáno pedagogickou radou: 28. 11. 2024

Platnost dokumentu od 1. 1. 2025, č. j.: ZŠ – 340/24-VZ

.....

razítko školy

Mgr. Romana Pešková
ředitelka ZŠ a MŠ

„Lette poznat ten náš svět“

školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Náš program nabízí dětem možnost „prolétnout“ se napříč mnoha oblastmi, které pomáhají dětem vytvářet elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, jenž dítě obklopuje. Je jedno, jestli to bude na křídlech berušky, motýla, včeličky nebo broučka. Všude budou poznávat náš krásný svět díky každodenní nabídce a pestrým činnostem, které dětem vytváříme a nabízíme.

Motto: U nás se z housenek stávají

- **berušky – ve třídě Beruškové**
- **motýli – ve třídě Motýlkové**
- **včeličky – ve třídě Včeličkové**
- **broučci - ve třídě Broučkové**

Naším cílem je, aby z dětí, které k nám přijdou jako „housenky“ a zakuklí se tu, na konci předškolního období „vylétli“ do světa budoucnosti osobnosti, které:

- budou cítit potřebu dalšího rozvoje a vzdělávání,
- budou zdravě sebevědomé a harmonicky vyvážené po stránce citové, adaptační i rozumové,
- budou schopné zvládat nároky života, které jsou na ně běžně kladeny (zejména v prostředí jemu blízkém, tj. v prostředí rodiny a školy) a zároveň i ty, které je v budoucnosti čekají.

S pomocí ŠVP se snažíme být dětem těmi nejlepšími průvodci na cestě za poznáním, neboť vše, co do nich v předškolním věku vložíme, se nám a naší společnosti jednou vrátí. Vychováváme a vzděláváme děti nejen pro daný okamžik, ale pro budoucnost!

2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Naše mateřská škola je předškolní zařízení s dlouholetou tradicí. V současné době nese název Základní škola a mateřská škola Proseč. Ke sloučení se základní školou Proseč došlo 1. 7. 2015.

Mateřská škola prošla v posledních letech důkladnou rekonstrukcí. Nejen budova prošla modernizací, ale i třídy jsou vybavovány novým nábytkem splňujícím bezpečnostní a hygienické normy. Budova je patrová. V přízemí se nacházejí dvě třídy, umývárny, šatna v suterénu školní kuchyně. V prvním patře jsou dvě třídy, umývárny, sborovna, kabinety a pracovna zástupkyně ředitelky.

Dětem je nabízeno vhodné vzdělávací prostředí ve 4 prostorných, moderně vybavených třídách. K dispozici jsou dvě třídy heterogenní a ve dvou dalších třídách jsou převážně děti předškolního věku. Přijímáme děti od 2 do 7 let. Celková kapacita je 112 dětí. Naše mateřská škola poskytuje celodenní provoz od 6:00 do 16:00 hodin. V každé třídě jsou 2 pedagogové a dle potřeby asistentka. Součástí našeho personálu je 5 provozních zaměstnanců.

V budově mateřské školy je nová, moderní školní kuchyně, která zajišťuje stravování nejen dětem, ale i zaměstnancům. Dětem je poskytována plnohodnotná a pestrá strava dle příslušných norem a předpisů. Mateřská škola nemá vlastní jídelnu, jídlo je dětem podáváno ve svých třídách.

U budovy školky je dostatečně velká oplocená zahrada, kde je kryté pískoviště, mlhoviště, altán na ukládání hraček a věcí. Část plochy je vydlážděná a děti mohou využívat stoly a lavičky na klidové aktivity venku. Obohacením je venkovní tabule na kreslení a přírodní materiály ke hrám. Zahrada se postupně dovybavuje za pomoci zřizovatele, sponzorů a rodičů. Školní zahrada poskytuje bezpečný a příjemný prostor pro relaxaci, pohyb a hru. Slouží nejen pro pobyt venku, ale také pro pořádání kulturních a společných akcí rodičů s dětmi.

Naše mateřská škola se nachází poblíž centra města Proseč. Leží v chráněné krajinné oblasti Toulovcovy maštale a v krásném přírodním prostředí. Blízké okolí umožňuje dětem poznávat krásy přírody a zároveň pobývat v čistém a zdravém prostředí. Příroda v blízkém okolí nám také umožňuje zařazovat environmentální projekty založené na prožitkovém učení. Proseč má svoji historii, své osobnosti, historické budovy i místa (Muzeum dýmek, kostel sv. Mikuláše, ...), která poznáváme a rádi navštěvujeme.

3. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

3.1. Věcné (materiální) podmínky

Mateřská škola je dostatečně velká a prostory jsou vyhovující. Školka má 4 samostatné třídy. Prostory tříd jsou variabilní, svým uspořádáním vyhovují skupinovému i individuálnímu činnosti, lze je upravovat i pro odpolední odpočinek. Ke každé třídě náleží moderně zrekonstruované sociální zařízení a šatna.

Vybavení tříd hračkami, pomůckami, náčiním, tělocvičným náradím a nábytkem odpovídá počtu dětí a jejich věkovému složení. V průběhu posledních let se podařilo obnovit třídy novým, bezpečným a zdravotně nezávadným nábytkem, stoly i židlemi pro děti. Hračky, pomůcky, náčiní a materiály jsou dle finančních podmínek průběžně obnovovány a doplňovány. Hračky a další pomůcky k výuce i ke hře jsou dětem volně přístupné. Jsou umístěny tak, aby si je mohly samostatně brát a vyznaly se v jejich uložení. Všechny třídy využívají Smart tabule s interaktivními programy, které jsou průběžně doplňovány.

Všechny vnitřní prostory mateřské školy splňují bezpečnostní a hygienické normy podle daných a platných předpisů. Prostředí je upraveno tak, aby se děti cítily příjemně a bezpečně. Svými výtvary se děti podílejí na výzdobě interiéru tříd a ostatních prostor MŠ. Dětské práce jsou vystavovány i v jednotlivých šatnách.

Na budovu mateřské školy navazuje zahrada, která je využívána k rozmanitým činnostem, pro volný pohyb, sportovní vyžití a na různé hry.

Záměry:

- Ve včeličkové třídě zajistit sušáky na promáčenou obuv a oděv.
- Chceme doplnit zahradu mateřské školy přírodními a moderními hracími prvky.
- Chceme nakoupit koloběžky a odrážedla a vytvořit podmínky pro bezpečnou jízdu na zahradě.
- Potřebujeme zlepšit uložení pomůcek a hraček v dřevěném zahradním domku.
- Usilujeme o revitalizaci školní zahrady po dohodě se zřizovatelem (osázet zahradu keři a stromy).
- Pořídit klavír do všech tříd v MŠ /nyní pouze v jedné třídě/.
- Do všech tříd zakoupit informační a moderační tabule /magnetické a na kolečkách/.

3.6. Personální a pedagogické zajištění

V mateřské škole pracuje 8 kvalifikovaných pedagogů. Všichni pracovníci jsou průběžně školeni v předpisech BOZP, PP a PO, soustavně se vzdělávají podle nabízených vzdělávacích seminářů, samostudiem a sledováním moderních trendů pro předškolní výchovu. Ředitelka vytváří podmínky pro jejich další vzdělávání a osobní růst, takže mají možnost účastnit se různých vzdělávacích akcí, seminářů akreditovaných MŠMT ČR - např. v CCV, NIDV.

Jejich práce, jednání a chování je v souladu se společenskými pravidly a pedagogickými a metodickými zásadami výchovy a vzdělávání dětí předškolního věku. Služby pedagogických

pracovníků jsou stanovovány tak, aby bylo o děti odborně a dobře postaráno. Je zajišťována odborná kvalifikovaná péče dětem se speciálními potřebami a dětem s odkladem školní docházky. V případě potřeby jsou rodiče kontaktováni na PPP, SPC, ... logopedická péče je zaštiťována klinickým logopedem a individuální práce s dětmi je v mateřské škole poskytována logopedickými asistentkami.

Záměry:

- V rámci pedagogických porad se více zaměřit na sdílení získaných teoretických znalostí ze vzdělávacích akcí a seminářů

4. ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

V naší mateřské škole jsou děti ve věku od 2-7 let. Máme celkem 4 třídy, všechny heterogenní. Všechny třídy mají max. kapacitu 28 dětí. Vnitřní uspořádání jednotlivých tříd je přizpůsobeno potřebám dětí.

Při začleňování dětí do heterogenních tříd vycházíme vstříc přáním rodičů a umísťujeme sourozence a kamarády do jedné třídy. Hlavní výhodou heterogenních tříd je přirozené zapojení nově příchozích dětí do skupiny. V těchto třídách také dochází k přirozenějšímu a snazšímu předávání vědomostí, zkušeností a znalostí, protože děti k sobě mají rozumově blíže. Starší děti cítí odpovědnost a zvýšenou sebejistotu vzhledem k mladším dětem, protože si uvědomují svoji vyspělost a důležitost. Dochází k pohodlnějšímu a smysluplnějšímu rozvoji aktivit nejmladších dětí, protože starší jsou jim inspirací mnohem více než pedagog, a to zvláště pro děti, které nemají sourozence, je zde možnost získat nové sociální zkušenosti a zážitky, protože jsou v mateřské škole schopni nalézt své postavení v náhradní skupině „sourozenců“.

Vždy ve dvou třídách jsou děti spíše předškolního věku. V těchto třídách se děti mohou lépe soustředit na aktivity přiměřené věku, aniž by musely akceptovat potřeby mladších. Využívají to nejen při činnostech ve třídě, ale i při pobytu venku, kdy plánují delší trasy a zvládají podrobnější průzkum okolí. Děti si vytvářejí přátelské vztahy mezi sebou, které se následně utužují i po přechodu do ZŠ.

V těchto třídách jsou i děti s odkladem školní docházky, kterým je věnována zvýšená pozornost. Učitelé sledují jejich pokroky v jednotlivých oblastech a potřeby dětí, úroveň vědomostí a dovedností konzultují s rodiči. Pokroky dítěte jsou zaznamenávány do individuálních záznamů dítěte.

V každé třídě je každý den zajištěno překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů minimálně v rozsahu dvou a půl hodin.

Výčet činností, při kterých je zajištěno souběžné působení učitelů:

- dopolední blok činností (řízená činnost, centra aktivit, spontánní hry)
- příprava na pobyt venku, pobyt venku,
- hygiena, oběd a příprava na odpočinek.

Přijímání dětí do mateřské školy probíhá v souladu s rozhodnutím zřizovatele na základě vyhlášeného zápisu. Přijímáme děti od 2 let dle stanovených kritérií pro přijímání dětí do MŠ. Ředitelka stanovuje místo, termín a dobu pro podání žádosti o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání pro následující školní rok a informuje veřejnost prostřednictvím plakátů v mateřské škole a na vývěsce městského úřadu, v Prosečském zpravodaji a webových stránkách mateřské školy.

5.4. Průběh vzdělávání dětí nadaných

Škola vyhledává talentované a nadané děti, vypracovává jejich aktuální seznam a připravuje podmínky pro další rozvoj jejich talentu. Systematicky s nimi pracuje, motivuje je, připravuje je, respektuje individualitu každého dítěte a podněcuje je k účasti na soutěžích a k dalším individuálním aktivitám. Podpora a rozvoj mimořádných schopností je zajištěna a organizována tak, aby nebyla jednostranná a neomezila pestrost vzdělávací nabídky.

Ve vzdělávání dětí nadaných, mimořádně nadaných a talentovaných nabízíme další aktivity:

- možnost se účastnit různých soutěží apod.
- vytváření náročnějších pracovních listů,
- do řízené činnosti zařazování úkolů se záměrem rozvoje jednotlivých oblastí,
- založení portfolia.

5.5. Průběh povinného předškolního vzdělávání

Povinné předškolní vzdělávání se v naší mateřské škole uskutečňuje zpravidla ve dvou třídách. Má formu pravidelné denní docházky v pracovních dnech. Povinné předškolní vzdělávání se stanovuje v rozsahu 4 hodin denně a to od 8:00 hod. do 12:00 hod. Povinnost předškolního vzdělávání není dána ve dnech školních prázdnin.

Zákonný zástupce dítěte je povinen včas a řádným způsobem dokládat důvody nepřítomnosti svého dítěte následujícím způsobem:

- a) Oznámit nepřítomnost dítěte ve vzdělávání nejpozději první den jeho nepřítomnosti, osobně, písemně, telefonicky, emailem nebo pomocí elektronického formuláře na webu školky.
- b) V den návratu dítěte do školy doložit důvody nepřítomnosti písemně v docházkovém sešitu.
- c) Předem známou absenci ohlásí škole dopředu prokazatelným způsobem (omluvenkou v docházkovém sešitu nebo písemnou žádostí o uvolnění).
- d) Při dlouhodobé absenci v délce nad 5 dní, známé předem, škola vyžaduje od zákonných zástupců dítěte předem písemnou žádost o uvolnění dítěte s udáním důvodu absence (např. rodinná rekreace, sportovní soutěž, ozdravný pobyt ...), kterou adresují ředitelce školy a předají ji prostřednictvím učitele; na základě této žádosti ředitelka školy rozhodne o uvolnění dítěte; po návratu do školy předloží zákonní zástupci rovněž omluvenku v docházkovém sešitu.

6. VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Školní vzdělávací program pod názvem „Leťte poznat ten náš svět“ je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Oblasti vzdělávání jsou konkretizované v integrovaných blocích-Člověk, Příroda, Svátky a Technika. Tyto bloky obsahují dílčí témata a podtémata, bližší charakteristiku a záměry, které vychází z cílů Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání:

- rozvíjí dítě v oblasti učení, poznatků,
- seznamuje děti s hodnotami, které uznává naše společnost,
- poskytuje dětem prostor pro samostatnost a vyjádření svého postoje.

Vše je sestavováno tak, aby to směřovalo k naplňování očekávaných výstupů (viz kapitola „Očekávané výstupy“), a bylo v souladu s 5 vzdělávacími oblastmi RVP PV:

- dítě a jeho tělo (oblast biologická)
- dítě a jeho psychika (oblast psychologická)
- dítě a ten druhý (oblast interpersonální)
- dítě a společnost (oblast sociálně-kulturní)
- dítě a svět (oblast enviromentální)

Naše mateřská škola si vzdělávací obsah ŠVP konkretizovala do 4 integrovaných bloků (viz následující kapitoly), které obsahují konkrétní témata a podtémata. Bloky a témata v blocích jsou daná. Podtémata jsou doporučena a pedagogové je mohou měnit, upravovat a rozvíjet dle potřeby a aktuální situace.

Integrované bloky jsou blíže konkretizovány učiteli jednotlivých tříd v Třídních vzdělávacích programech. Ty obsahují vybraná podtémata ze vzdělávací nabídky ŠVP s konkrétními cíli, záměry a očekávanými výstupy. K jednotlivým vzdělávacím cílům a výstupům jsou děti směřovány a dováděny postupně systematickou a plánovitou prací v průběhu jejich docházky do mateřské školy.

Vzdělávací nabídka může být obohacena ročními projekty, které jsou součástí přílohy. Nabídka je realizována i praktickými a intelektovými činnostmi a různými příležitostmi, které se v mateřské škole vyskytují. Navazuje na předchozí poznatky a je přizpůsobena věkovým a individuálním potřebám dětí.

Vzdělávací nabídku tematicky doplňují a rozšiřují doplňkové aktivity, které probíhají od října v rámci nadstandardních aktivit (logopedická prevence). Mezi oblíbené formy naplňující záměry a cíle vzdělávání přispívají i zajímavé aktivity-divadelní, loutková a hudební představení, školní výlety, plavecký výcvik, návštěva městské knihovny, hasičské zbrojnice, Stanice ochrany přírody, exkurze, pasování předškoláků a další společné akce rodičů a dětí. Většina z nadstandardních a zajímavých aktivit je přílohou ŠVP. Všechny tyto činnosti a aktivity přispívají ke společnému radostnému prožívání dětství.

V rámci všech integrovaných bloků se průběžně zaměřujeme na rozvoj dovedností dětí před nástupem do školy. Rozvoj školní připravenosti se prolíná celým poskytovaným předškolním vzděláváním, jejichž intenzita se zvyšuje s věkem dětí.

Přehled integrovaných bloků a očekávaných výstupů, k jejichž naplnění směřuje veškeré vzdělávání v mateřské škole a vybavuje dítě klíčovými kompetencemi na úrovni, která je individuálně dosažitelná, nabízíme na následujících stránkách ŠVP.

